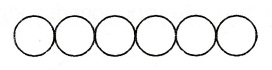
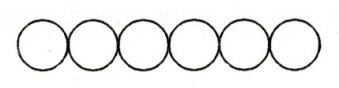
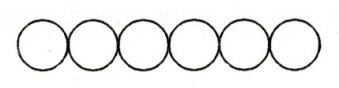
**Занятие №20 Посуда. Звуки [х], [х,], буква Х,х.**

**1.Составь звуковые схемы слов. Раздели слова на слоги. Выдели ударный слог.**

****  хохот хлеб сухари

**2.Найди слова, в которых есть буква х. Раскрась их карандашами разного цвета.**

Вхалхалатмехареклстихиихвоввосходхомякхорорнхворостллелххмачехасоаигшку

имухахлхалваагггоголгорохмохгречихахлебницаацхурмаухохотдхххвхвостелнххон

пусмехмохххппппухчповарихаттктткачихахрюшахататтпетухххрхерургииххижинао

**3.Что лишнее? Обоснуй свой выбор.**

Нож, блюдце, вилка, тарелка.

Кувшин, кружка, чайник, кофейник.

Сахарница, хлебница, ложка, фруктовница.

Овощерезка, кастрюля, мясорубка, хлебопечка.

**4. Игра “Подбери слова”. Выдели новый звук в словах и обозначь его синим или зеленым цветом.**

Кухонный нож.

Столовый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Холодный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сливочный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мясной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Жирный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Хлебобулочный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сахарный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Горячий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лесной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Хвастливый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Храбрый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.Составь слова.**

ТИКХВОСТ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШПОКАВА- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАПУШ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИРКЕ- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

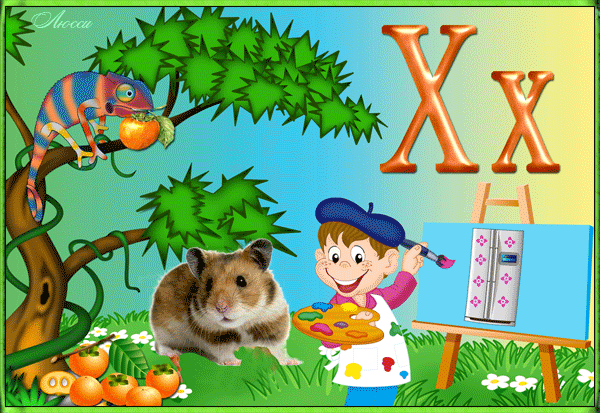
ЛОЧКОМО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НЯКУХ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БЕЦХЛЕ- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ХАПАРЕЧЕ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Составь предложения по картинке. Запиши их. Начерти схемы.**

****

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**8. Скажи наоборот…**

Жара - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трусливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мокрый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горячий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Сравни…**

Волк хитрый, но лиса еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Малина сладка, но мед еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Молоко жидко, а вода еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Береза высока, но сосна еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Используемые источники:**

Гойжа. Н.В. Интенсивный курс подготовки к школе/Н.В. Гойжа.-2-е изд., испр.-М.: Айрис-пресс, 2007.-320с.: ил.-(Внимание: дети!).

Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/ Комплексная методика подготовки ребенка к школе. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 208с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей. – М.: Аквариум, 1997, 400с.

Козырева Л.М. Составь предложение: рабочая тетрадь: приложение к пособию «Мы читаем по слогам»/ Л.М. Козырева. - М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2006.-32с.

Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 181 с., илл.

Мисаренко Г.Г., Войченко Н.Г. Здравствуйте, буквы!- М.: Институт инноваций в образовании им. Занкова: Издательский дом «Оникс21 век», 2004.- 80с.: ил.- (Учимся читать).

Мамаева В.В. Внимание. -СПб.: Издательская Группа «Азбука-классика», 2010.-32с. :ил. – (А-класс).

Рыбникова О.М. Тетрадь дошкольника 6-7 лет. Учимся читать: игровые задания и упражнения/ авт.-сост. О.М. Рыбникова.-Волгоград : Учитель, 2011.-103с.

<http://pictures.ucoz.ru/_ph/4/933942812.gif> буква Х,х