**Занятие №17 Сказки. Буква Е,е и звуки, которые она обозначает.**

**1.Найди сказочных героев.**

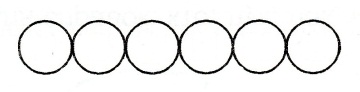
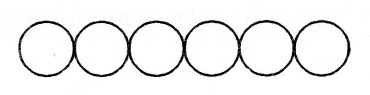
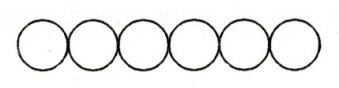
марктнезнайкаколобоктмпмчебурашкапарарвакупкугномр

девдемелякарлсонснегурочкабелоснежкаералашперволкп

хлолешийзолушкамальвинарпрпбуратиноррыоокнаофеячв

гиркикиморакощейфунтиккраснаяшапочкакарабасбарабас

**2.Составь звуковые схемы слов. Раздели слова на слоги. Выдели ударный слог. Вспомни, когда буква Е обозначает два звука, а когда один звук.**

****  Лес Емеля ели

**3.Прочитай слова с конца и напиши. Вспомни, в каких сказках ты встречал эти предметы.**

Кобулк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кичюлк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окчедюлб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апмал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акьлефут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Илсуг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ореп\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кичнишвук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ецьлакрез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Овинго\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.На чем или на ком совершили необыкновенное путешествие:**

За медом Винни-Пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Из норы крота в теплые края Дюймовочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На юг лягушка-квакушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В Африку доктор Айболит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На крышу Малыш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В Зеленый город Незнайка и его друзья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.Игра «Кому принадлежат эти предметы? »**

Мыло, полотенце, зубная паста и щетка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Чашка, самовар, баранки, монетка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Градусник, вата, шприц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Галоши, шоколад, перчатки, телефон – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Закончи предложения.**

Золушка обрадовалась, потому что …

Если Карлсону становилось скучно, то он …

Мальвина расстроилась из-за…

Винни-Пух испугался пчел и …

**7.Скажи наоборот.**

Злее -…

Глупее - …

Веселее - …

Старше - …

Грубее - …

Быстрее - …

**8. Исправь ошибку.**

Злая Карабас - …

Хитрое лиса - …

Трусливые заяц - …

Глупая мышонок - …

Доброе Айболит - …

Смелые Чипполино - …

**9. Прочитай сказку или попроси взрослого. Найди и сосчитай ошибки в сказке.**

Жила-была коза. И было у нее семеро славных ма­леньких козлят. Однажды собралась коза пойти по делам, вот и гово­рит она своим пушистым деткам: «Котятушки мои, ребятушки, пойду-ка я на пруд, половлю для вас шоколадных рыбок. А вы будь­те умными-разумными, ведите себя хорошо, а дверь входную откры­вайте всякому, кто в нее постучит». — «Хорошо, мамочка»,- сказали козлята, и только мать за дверь, как они всей гурьбой бросились смо­треть телевизор. «До чего же скучная передача сегодня! — сказал са­мый маленький котенок. — Обычно «Спокойного утра, крепыши» куда смешнее».

Тут раздался стук в дверь. «Откройте, милые детки! — прохрипел кто-то нежным голосом. — Ваша бабушка пришла, кефира принесла». — «Совсем ты не наша мама, — ответили козлята, — у нашей дочки голо­сок приятный, как у старой вороны!» Волк в ярости убежал. Но в го­роде он купил себе у одного пекаря кактус, съел его, и вдруг у волка сделался тоненький голос... ( из Дж. Родари)

**Используемые источники:**

Гойжа. Н.В. Интенсивный курс подготовки к школе/Н.В. Гойжа.-2-е изд., испр.-М.: Айрис-пресс, 2007.-320с.: ил.-(Внимание: дети!).

Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/ Комплексная методика подготовки ребенка к школе. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 208с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей. – М.: Аквариум, 1997, 400с.

Козырева Л.М. Составь предложение: рабочая тетрадь: приложение к пособию «Мы читаем по слогам»/ Л.М. Козырева. - М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2006.-32с.

Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 181 с., илл.

Мисаренко Г.Г., Войченко Н.Г. Здравствуйте, буквы!- М.: Институт инноваций в образовании им. Занкова: Издательский дом «Оникс21 век», 2004.- 80с.: ил.- (Учимся читать).

Ковалева. Е. , Синицына. Е. «Готовим ребенка к школе» «Лист» Москва 2000г.

Мамаева В.В. Внимание. -СПб.: Издательская Группа «Азбука-классика», 2010.-32с. :ил. – (А-класс).

Рыбникова О.М. Тетрадь дошкольника 6-7 лет. Учимся читать: игровые задания и упражнения/ авт.-сост. О.М. Рыбникова.-Волгоград : Учитель, 2011.-103с.