**Занятие №9. Транспорт. Звук [м], [м,], буква М, м.**

**1. В рядах спрятались слова. В каждом ряду одно слово. Найди их, выдели цветным карандашом. Прочти пословицу. Объясни ее значение сам или узнай у взрослых.**

Аокнсиварувнтишевлнйцчтвркиыфоаращпре

Афвцретнъсьвпранедешьрвеуквмикеапоеор

фркмсавтвркооыйцибдальшеловгеондлрван

ыдалрхгнлгтгпоьбаичфбудешьлаппгндджззщ

**2. Скажи правильно.**

Машина (ехать) едет.

Самолет (лететь) …

Корабль (плыть) …

Поезд (гудеть) …

Автобус (сигналить) …

Трамвай (звенеть) …

**3. Назови «лишний» предмет в каждом ряду.**

**4. Продолжи предложения.**

Самолет летит высоко, а ракета…..

Самолет летит далеко, а ракета…..

Самолет летит быстро, а ракета… .

Самолет мощный, а ракета… .

Самолет большой, а ракета….

Самолет тяжелый, а ракета….

Самолет длинный, а ракета….

**5.Скажи наоборот.**

Отъехал – подъехал

Въехал –

Улетел –

Заплыл –

Вылетел –

Взлетел –

Укатил –

Уплыл –

**6. Игра «Кто чем управляет?»**

Водитель-

Шофер-

Машинист-

Летчик-

Капитан-

Мотоциклист-

Велосипедист-

Космонавт-

**7.Собери предложения. Начерти схемы.**

Грузовик, широкой, едет, по, улице.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Билет, у, кондуктора, взял, пассажир, в, автобусе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К, остановке, автобус, подъехал.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Выучи стихотворение И. Холина**

Умные машины продают билеты,

 Добрые машины делают конфеты.

 Строгие машины площадь подметают,

 Сильные машины уголь добывают.

 Славные машины сеют кукурузу,

 Быстрые машины перевозят грузы.

**9.Игра «Кто больше знает»**

**Какие виды транспорта ты знаешь? Продолжи цепочки слов.**

Водный: пароход, теплоход, катер…

Воздушный: самолет, планер…

Наземный (сухопутный): автобус, троллейбус…

Железнодорожный: паровоз, тепловоз…

Военная техника: танк, вездеход…

Строительная техника: подъемный кран, каток…

Сельскохозяйственная техника: комбайн, трактор…

**Используемые источники:**

<http://www.maaam.ru/upload/blogs/b7ff5b086948264524efca8ed0ac0486.png.jpg> транспорт

<http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2012-04/thumbs/1334643888_3.jpg> транспорт

Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи

Гойжа. Н.В. Интенсивный курс подготовки к школе/Н.В. Гойжа.-2-е изд., испр.-М.: Айрис-пресс, 2007.-320с.: ил.-(Внимание: дети!).

Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/ Комплексная методика подготовки ребенка к школе. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 208с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей. – М.: Аквариум, 1997, 400с.

Козырева Л.М. Составь предложение: рабочая тетрадь: приложение к пособию «Мы читаем по слогам»/ Л.М. Козырева. - М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2006.-32с.

Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 181 с., илл.

Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Поиграем, почитаем», Обучающая игра, серия «Школа для дошколят» (художник Н.О.Снегирева), ООО»Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002

О.И.Крупенчук ,Игры со звуками (Внимание, мышление, пространство, чтение).- СПб.: КАРО, 2005.-32 с., ил.. – (От пяти до десяти)

Кузнецова М.И. «Учимся писать буквы» (художник А.А. Царева)Изд. «Омега». Серия «Готовимся к школе», 2006