**Занятие №7. Деревья. Звук [д], [д,], буква Д, д.**

**1. Найди среди букв названия деревьев. Подчеркни их.**

Дыварябинасхлувлцлипачркгливалфскмцельпсбьдубфжлактопольчм

 ыфэхяосинаыжкгнеберезафивтяяблоняапвыкедрчукнвсоснащнививау

 фнгвясеньаодусмылиственницаздвен

**2.Подскажи словечко.**

Белочка сидела ... дереве и грызла орешки.

Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... дерева.

 Орешек лежал ... листом.

 Белочка схватила орешек и спряталась ... дерево.

Мимо шли дети и увидели, что ... дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... дереву.

Белка услышала шаги и мигом залезла ... дерево. Она спряталась ... дупле.

**3. Продолжи предложения.**

Яблоки растут на …

Яблоко упало с …

Упавшие яблоки лежат под …

Галка пролетела высоко над …

Ромашки растут перед …

Вова подошел к …

Маша отошла от …

 Дети стоят около …

**4. Что лишнее в каждом ряду?**

Клен, тополь, дуб, ель.

Сосна, кедр, ель, лиственница.

Ель, жасмин, сосна, кедр.

**5. Исправь ошибки в предложениях.**

Деревья закачались, и подул ветер.

Осенью на деревьях набухают почки.

Под елью дети собирали желуди.

**6. Прочитай предложения. Рассмотри схемы. Соедини предложение со схемой.**

Листья тихо падают.

Дует ветер.

Травы и цветы вянут.

**7. Чего больше – гласных или согласных? Допиши нужные буквы так, чтобы гласных и согласных стало поровну.**

1. А Д М О С У О Р Ы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. И К И О К О О К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Д М Ы В А И Р А О А К И\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Используемые источники:**

[http://www.solkids.ru/images/stories/raskraski4/leto%20(2).gif](http://www.solkids.ru/images/stories/raskraski4/leto%20%282%29.gif) яблоня

<http://www.solnet.ee/parents/log_45.html> За советом к логопеду. О. Макерова, Развитие речи детей 4-7 лет

<http://img13.imageshost.ru/img/2011/11/17/image_4ec4a12d24892.png> белка

Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи

Гойжа. Н.В. Интенсивный курс подготовки к школе/Н.В. Гойжа.-2-е изд., испр.-М.: Айрис-пресс, 2007.-320с.: ил.-(Внимание: дети!).

Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/ Комплексная методика подготовки ребенка к школе. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 208с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей. – М.: Аквариум, 1997, 400с.

Козырева Л.М. Составь предложение: рабочая тетрадь: приложение к пособию «Мы читаем по слогам»/ Л.М. Козырева. - М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2006.-32с.

Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 181 с., илл.

Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Поиграем, почитаем», Обучающая игра, серия «Школа для дошколят» (художник Н.О.Снегирева), ООО»Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002

О.И.Крупенчук ,Игры со звуками (Внимание, мышление, пространство, чтение).- СПб.: КАРО, 2005.-32 с., ил.. – (От пяти до десяти)

Кузнецова М.И. «Учимся писать буквы» (художник А.А. Царева)Изд. «Омега». Серия «Готовимся к школе», 2006