**Занятие №3. Школа. Звук [а], буква А,а.**

**1.Найди среди букв слова, подчеркни их.**

Бглзнастрапрстущчнюаистъимавдеуратласвеежальбомывакце

В каком из слов звук [а] встечается дважды?

Назови слова, где новый звук встречается трижды. Запиши их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Рассмотри картинки. Составь рассказ по одной из них.**

****

**Вспомни!** Речь бывает устная и письменная. Устная речь – всё, что люди говорят, рассказывают и слышат от других людей; она состоит из звуков. Письменная речь – всё, что люди читают и записывают значками – буквами. Речь состоит из предложений; графически предложение обозначается так: . (уголок – начало предложения, точка – конец предложения).

Предложение состоит из дружных слов, которые согласованы между собой. В предложении может быть одно, два, три, четыре и больше слов.

**2.Назови одним словом**

Саша, Миша, Сережа, Денис.

Австрия, Германия, Индия, Россия.

Пять, семь, два, четыре.

Стул, парта, стол, диван.

**3. Прочитай. Найди лишнее слово в каждой строчке. Объясни свой выбор.**

Карандаш, юла, тетрадь, линейка.

Пенал, кукла, ранец, учебник.

Тетрадь, альбом, книга, блокнот.

Портфель, мешок, ранец, дипломат.

Паровозик, машинка, кран, пирамидка.

**4. Продолжи предложения.**

Карандаш – это…

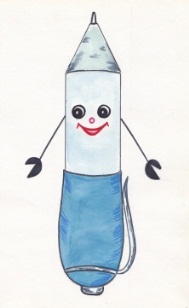
Школа – это дом, в котором … .

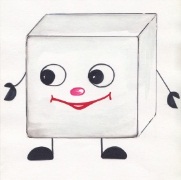
Отличник – это ученик, который… .

Ручка – это предмет, которым… .

Пенал – это маленький ящик, в котором … .

**5. Сочини сказку.**

Попробуй представить себя сказочником. Сочини сказку об обыкновенной ручке и ее друзьях.

Можешь начать так:

«Жила-была ручка. Она была…»

**6.Продолжи предложения.**

В школе дети читают, …

Чтобы хорошо учиться, надо …

Ученик должен быть внимательным, …

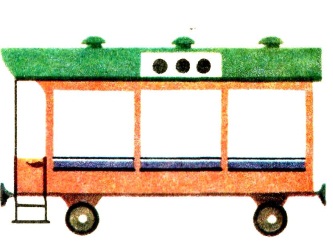
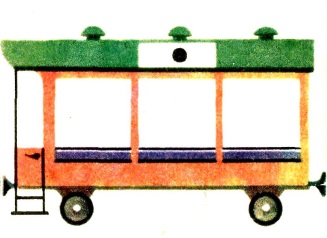
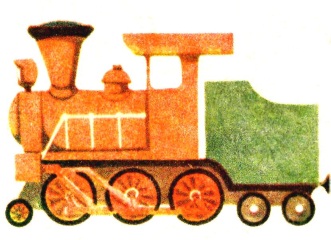
**7. Составь предложения. Начерти схемы.**

НАТАША, АЛЬБОМЕ, РИСОВАЛА, В.

ОТВЕТЫ, УЧИТЕЛЬНИЦА , УЧЕНИКОВ, ЗА , ПОХВАЛИЛА ,ПРАВИЛЬНЫЕ.

В, РУКИ - НЕ БУДЕТ, ВОЗЬМИ, КНИГУ, СКУКИ.

**8. Прочитай слова. Определи количество слогов в них. Подумай, в каком вагоне поедет каждое животное. Соедини слово с нужным вагончиком.**



Кони

коровы

сова

воробей

ворона

снегирь

волк

голубь

ласточка

кукушка

гусеница

лев

**Используемые источники:**

<http://www.toys-house.ru/raskraski/raskraska_1377_b.jpg> раскраска школа

<http://tide.rusedu.net/gallery/1879/_1_~1.JPG> дети

<http://festival.1september.ru/articles/538138/> «Коррекционная работа учителя-логопеда в начальной школе» Летникова Лилия Александровна, учитель – логопед.

<http://chmag.ru/images/stories/Alfaviti/Rus1/mini-russkiy-alfavit-v-kartinkah-bukva-A.png> буква А

Гойжа. Н.В. Интенсивный курс подготовки к школе/Н.В. Гойжа.-2-е изд., испр.-М.: Айрис-пресс, 2007.-320с.: ил.-(Внимание: дети!).

Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/ Комплексная методика подготовки ребенка к школе. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 208с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей. – М.: Аквариум, 1997, 400с.